



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Coordinación de servicios hoteleros
- Código del Programa de Formación: 621600
- Nombre del Proyecto: Coordinación de servicios hoteleros
- Fase del Proyecto: Analizar
- Actividad de Proyecto: Coordinación de los Servicios Hoteleros bajo Estándares de Calidad y Sostenibilidad.
- Competencia: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
- Duración de la Guía: 12 horas

2. PRESENTACIÓN

Todos los seres humanos están en constante búsqueda de la autorrealización, enfocar y dirigir su vida para sentirse plenos y satisfechos, logrando alcanzar las grandes cosas que se plantean y suplir las necesidades básicas, por lo cual intentan construir una vida basada en metas y proyectos, generando ideas que les permitan llegar a tan anhelado éxito. En ocasiones, los individuos se pueden sentir frustrados o desorientados porque no tienen un proyecto de vida específico y esto les impide concentrarse y encaminarse hacia lo que realmente desea lograr.



En esta guía se plantean una serie de actividades, talleres y ejercicios de autoconocimiento para que usted, estimado y estimada aprendiz, logre descubrir sus capacidades y talentos, identificar aquellos aspectos de su vida que deben reestructurarse y las áreas que deben modificarse, con el fin de encauzar su comportamiento y llevarlo a construir un proyecto de vida enfocado a su contexto productivo y social.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de Reflexión Inicial

A continuación, se presentará una serie de frases e imágenes, el objetivo es que exprese que transmiten estas mientras realiza la lectura.



“No existe mayor satisfacción que mirar hacia atrás y darse cuenta de que uno ha crecido en autocontrol, criterio, generosidad y acciones desinteresadas”. – Ella Wheeler Wilcox.

Saber no es suficiente; tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no es suficiente: tenemos que implementarla. (Goethe)

“A menudo las personas dicen que aún no se han encontrado a sí mismas. Pero el sí mismo no es algo que uno encuentra, sino algo que uno crea”. – Thomas Szasz.

Las oportunidades no son producto de la casualidad, más bien son resultado del trabajo. (Tonatihu)

“Aquel individuo que admite que sabe muy poco sobre sí mismo es el que tiene mejores chances de descubrir cosas sobre sí mismo antes de morir”. – S. I. Hayakawa

“Hay tres cosas extremadamente duras: el acero, los diamantes y el conocerse a uno mismo”. – Benjamin Franklin.

Nuestra gloria más grande no consiste en no haberse caído nunca, sino en haberse levantado después de cada caída. (Confucio).



Finalmente socialice con su grupo, la frase e imagen que les generó más impacto e identifique porque la importancia de construir y redimensionar su proyecto de vida.



Actividades de Contextualización.

Nombre de la Actividad: Este soy yo y mi proyecto de vida

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: Realizar en una hoja un dibujo que lo represente, puede ser de usted mismo, las cosas que le gusta hacer o que lo identifican. Posteriormente, va a escribir una breve historia de su vida, contando un poco sobre su familia, acontecimientos significativos, hasta llegar a su vida actual, cualidades y aspectos a mejorar y hobbies.

Con base en lo anterior, socialice cual es la importancia de un proyecto de vida, para el cumplimiento de sus metas.

Ambiente Requerido: el asignado.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividades de Apropiación:

Nombre de la actividad Explorar el conocimiento de sí mismo para construir mi Proyecto de Vida.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo “Taller Proyecto de vida”, posteriormente, se deberá socializar a través de la actividad asignada por el instructor.

1. Autoconocimiento.
2. Autoconcepto.
3. Autoaceptación.
4. Autorespeto.
5. Autoevaluación.
6. Autoestima.
7. Toma de decisiones, Maternidad y paternidad responsables.

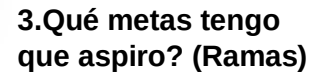
Ambiente Requerido: asignado

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividad de transferencia de conocimiento

Nombre de la actividad: crear el árbol de la vida basados en el autoconocimiento.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: A partir del siguiente gráfico, plasme su propio árbol en un pliego de papel, debe contener cada uno de los puntos descritos en este gráfico, colocando cada significado que se solicita.





	dignidad, aportando a la cultura de paz.	
--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Cualidades: son las características que distinguen y definen a las personas, los seres vivos en general y las cosas. El término proviene del latín QUALITAS y permite hacer referencia a la manera de ser de alguien o algo. Las cualidades suelen ser positivas, Una cualidad puede ser una característica natural e innata o algo adquirido con el paso del tiempo.

Defectos: Carencia o imperfección en las cualidades propias de una persona, animal o cosa, rasgo del carácter de una persona que se considera negativo.

El proyecto de vida: es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

Integridad: La integridad, como principio ético, es la facultad para elegir hacer lo correcto y lo que va de acuerdo a los principios universales como verdad, respeto y responsabilidad. Es como el pilar ético institucional que compila y permite la aplicación de valores humanos que fortalecen la formación integral de todo ser humano. Por tanto, es una capacidad que todo ser humano puede desarrollar.

Relaciones humanas: Se puede determinar como el conjunto de contactos y vínculos que tienen los seres humanos entre sí. Es una interacción recíproca entre 2 o más personas que tiene como ingrediente principal la comunicación, con el objetivo de compartir vivencias sociales e individuales, así como de llegar a crecer, ayudarse, formarse y desarrollarse como seres integrales y felices, donde debe predominar el respeto de aceptar a los demás tal cual son.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ovejero Bernal, Anastasio (2007) Las Relaciones Humanas, Psicología Social teórica y aplicada. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, España.

Luque, F (1988). Un proyecto de vida. Bogotá: Indo – American Press Service.

D'Angelo Hernández (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. Revista Cubana de Psicología. Vo. 17 N°. 3.7.



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maricela Mantilla Sánchez Oscar Alberto López Grajales Karen Julieth Quintero Ramírez Claudia Bibiana Martínez Ducuara Margarita Hurtado Escobar Carmen Eugenia Marulanda	Instructores	Centro de Comercio y Turismo	Julio de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Carmen Eugenia Marulanda Ríos Maricela Mantilla Sánchez Oscar Alberto López Grajales Claudia Viviana Bejarano Garcia	Instructores	Programa de Comercio y Servicios	Julio 2020	Actualización de la guía.
	Claudia Lorena Zuluaga Parra Luz Amparo Acosta Acosta Oscar Alberto López Grajales Susy Lezama	Instructores	Comercio turismo y	Febrero 2023	Actualización de la guía.